

T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi	28.04.2025
Toplantı Sayısı	43
Toplantı Yeri:	Seminer Salonu
Toplantıya Katılanlar	Toplantıya Katılmayanlar
Prof. Dr. Özcan SAYGIN (Başkan)	
Prof. Dr. Süleyman Murat YILDIZ	
Prof. Dr. Fatma İlker KERKEZ	
Prof. Dr. Hakan ÜNAL	
Prof. Dr. Kemal GÖRAL	
Dr. Öğr. Üyesi Mine MÜFTÜLER	
Dr. Öğr. Üyesi Lale YILDIZ ÇAKIR	
Öğr. Gör. Zeynep AYDOĞAN	
Arş. Gör. Ayhan AYDOĞDU	
Aysun DÜNDAR (Fakülte Sekreteri)	
GÜNDEM	
1) Fakültemiz Bölümlerinin Eğitim-Öğretim Programında bulunan derslerin ölçme-değerlendirmesi kapsamında uygulanan ara sınav, ödev, final sınavı ve bütünleme sınavlarından sonra öğrenciye geri bildirim sağlanmasının standart hale getirilmesinin görüşülmesi.	
2) MSKÜ Genç Kalite Topluluğu ve Kalite Koordinasyon Ofisi iş birliğiyle 25.04.2025 tarihinde düzenlenen "Öğrenci Çalıştayı"na Bölümlerimizden öğrenci temsilcilerinin katılımlarının görüşülmesi.	
3) Görüş ve Öneriler.	
"Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi"nin ilgili hükümleri doğrultusunda oluşturulan Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu, yukarıda belirtilen tarih/saat de Prof. Dr. Özcan SAYGIN başkanlığında toplandı. Tüm üyelerle gündemin görüşülmesine geçildi.	



Komisyon tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda,

KARAR NO -1)

Fakóltemiz Bölümlerinin Eğitim-Öğretim Programında bulunan derslerin ölçme-değerlendirmesi kapsamında uygulanan ara sınav, ödev, final sınavı ve bütünleme sınavlarından sonra öğrenciye verilecek geri bildirimlerin tüm ders yürütücöleri tarafından;

- a) Ara sınavın teorik yapılması durumunda sınavdan sonraki haftada sınavda sorulan tüm soruların hangi ders çıktılarına karşılık geldiği belirtilerek cevaplanmasına,
- b) Ara sınavın uygulamalı olarak yapılması durumunda rubrik cetvelin DYS üzerinden sınavdan önce paylaşılmış olmasına,
- c) Ödevlerin yazılı değerlendirmelerinin öğrencilere gösterilerek değerlendirmelerin açıklanmasına,
- d) Final ve bütünleme sınavlarında çoğunlukla cevaplanamayan soruların (ulaşılamayan çıktıların) DYS sistemi üzerinde yazılı ya da görsel (video ile) açıklanmasına (sınav akreditasyon modölünden veya optik okuyucu puan bazlı değerlendirmeden alınabilir),
- e) Bu uygulamaların 2024-2025 Bahar yarıyılında uygulanmaya başlanmasına

KARAR NO -2)

MSKÜ Genç Kalite Topluluğu ve Kalite Koordinasyon Ofisi iş birliğiyle 25.04.2025 tarihinde düzenlenen "Öğrenci Çalıştay"na Fakóltemizi temsilen katılan Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencisi Gülenay KÜLAHÇI, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencileri Eda ALİM ve Edip GÜLGEN'in Çalıştay Raporunun Ek-1'de sunulan şekli ile kabulüne

oy birlięi ile karar verildi.



Prof. Dr. Özcan SAYGIN
Başkan



Prof. Dr. Süleyman Murat YILDIZ

Üye



Prof. Dr. Hakan ÜNAL

Üye



Prof. Dr. Fatma İlker KERKEZ

Üye



Prof. Dr. Kemal GÖRAL

Üye



Dr. Öğr. Üyesi Mine MÜFTÜLER

Üye



Dr. Öğr. Üyesi Lale YILDIZ ÇAKIR

Üye



Arş. Gör. Ayhan AYDOĞDU

Üye



Öğr. Gör. Zeynep AYDOĞAN

Üye



Aysun DÜNDAR

Raportör

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ GENÇ KALİTE TOPLULUĞU
ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI (24 NİSAN 2025-11:00-17:30 VIP Salonu)
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TEMSİLCİ RAPORU

Çalıştay Ana Teması: Öğrencilerin üniversiteden talep ve beklentileri.

Çalıştay Amaçları:

- 1) MSKÜ iç paydaşları ve öğrenciler bir araya getirilerek belirlenen temel alanlara ilişkin öğrencilerin yaşadığı sorunları tespit etmek, talep ve beklentilerini öğrenmek.
- 2) Tespit edilen sorunlar ve öğrenilen talep ve beklentiler doğrultusunda çözüm önerileri geliştirilerek iyileştirme çalışmaları yapmak.

Çalıştay Katılımcıları:

- 1) MSKÜ Genç Kalite Topluluğu temsilcileri,
- 2) Lisans öğrencileri,
- 3) Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Turhan KAÇAR ve çalışma ekibi

Çalıştay Yöntemi:

Çalıştay kapsamında 9 masa kurulmuştur. Her masadaki kişiler önce bireysel fakültelerinin ve kampüsün olumlu, olumsuz yanlarını ve çözüm önerilerini belirlemişlerdir. Sonra grup olarak (masadaki kişilere) görüşlerini karşılıklı olarak paylaşmışlardır. Üniversite hakkında her gruba birer konu dağıtılmıştır. Dağıtılan konular üzerine gruplar kampüs içinde değiştirmek istedikleri hayal ettikleri beklenti ve taleplerine göre bir kampüs resim çizim etkinliği gerçekleştirmişlerdir. Gruplar birbirine olumlu ve olumsuz olarak yaptıkları resimleri anlatmışlardır. Sonra grup sözcüleri grupsal olarak belirledikleri üniversitenin olumlu ve olumsuz yanlarını çözüm önerileri ile birlikte diğer gruplara açıklamıştır. Devamında davet edilen üniversite rektörünün katılımı ile grupların sorunları dinlenip belirli sorunları çözüme kavuşturacağını açıklamıştır.

Çalıştay'da Üzerinde Durulan Genel Sorunlar:

- 1) Öğrencilerin şehir içi ulaşım sorunları,
- 2) Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitim sorunları,
- 3) Öğrencilerin idari ve akademik sorunları
- 4) Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçları
- 5) Öğrencilerin yemek ve kantin hizmetleri sorunları,
- 6) Öğrencilerin değişim programlarına (erasmus vb.) talep ve beklentileri
- 7) Öğrencilerin kütüphane kullanım koşullarını iyileştirilmesi adına beklentileri,
- 8) Öğrencilerin lisansüstü eğitimin çeşitlendirilmesine dair beklentileri,
- 9) Öğrencilerin spor alanlarındaki eksikliklerin giderilmesi yönünde beklentileri,



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğrencisi Gülenay KÜLAHCI

Çalıştayda 2.grupta yer almaktaydım. 1 tıp fakültesi, 1 mühendislik fakültesi, 1sağlık bilimleri fakültesi, 1 iktisadi ve idari bilimler fakültesi öğrencisi yer almaktaydı. Çalıştayan ilk 15 dakikasinda masadaki bireylerle tanışma etkinliğı gerçekteştirdik. Daha sonrasında topluluk görevlileri tarafından dağıtılan kağıtlarda kampüs ve fakültemiz için olumlu, olumsuz ve bu olumsuz yönler'e çözüm önerisi konusunda düşüncelerimi kağıtta belirttim. Olumlu olarak kampüs içindeki doğal kaynak sularını ücretsiz ve ulaşılabilir olması, doğayla iç içe olması, spor tesislerinin ve malzemelerinin ücretsiz veya ulaşılabilir ücrette olmasından. Fakültem içinse az katlı sakin ve çoğu zaman temiz olmasından bahsettim. Masadaki kişilerle kampüs ve fakülte sorunları hakkında fikir alışverişi yaptık. Fakültem için bazı sınıflarda projeksiyon sorunları, akademik danışmanlık aldığım bazı hocaların çok ilgili bazılarının ise hiç yardımcı olmadığını belirttim. Kampüs için ring seferlerinde girişlerde yapılmakta olan kimlik kontrolünün, geç ve düzensiz gelen otobüs seferlerinin ve güvenli olmayan otobüs yolculuklarını tartıştık. Otobüs şoförlerinin dikkatsiz sürüşü ve yapılan kimlik kontrolünün çok zaman alması benimde mağdur olduğum bir durumdur, buna çözüm önerisi olarak otobüs ve öğrenci kimlik kartlarının birleştirilmesi yönünde bir fikrimin olduğunu belirttim. Masada bulunun kişilerin bana katılması ile bu sorunu bizim kilit sorunumuz olarak belirledik. Harici olarak hava şartlarına uygun olmayan kaldırımlar, kütüphanede çalışma alanı yetersizliğı, sosyal alan yetersizliğı ve yapılan aktivelerin kalitesizliğı, sembol üniversite kapısının kapalı olması sağlık ve tıp fakültelerine ulaşım zorluğu konuşma konularımız arasındaydı. Daha sonrasında çalıştay yürütücüleri tarafından bir konu seçmemizi ve bu konu hakkında bir resim çizme etkinliğı gerçekteştirmemiz istendi. Seçtiğimiz konu "Daha kaliteli bir üniversite için neler yapılabilir." Bu konu üzerine öğrenci kimlik kartı birleştirilmiş şekilde bir versiyonu, kaliteli etkinlikleri bulunan bahar şenliğı, sağlık bilimleri ve tıp fakültesinde bulunan öğrenci arkadaşlarımız isteğı üzerine sağlık bilimleri ve tıp fakültesine kolay ulaşım yolları ve araçları, üniversitemizin sembolü olan M kapının açık olduğu bir görsel çizdik. Çizim etkinliğı bittikten sonra gruplar sıra ile çizimlerini sundular. Sıra bize geldiğinde çizimimizin amaçlarını, isteklerimizi ve bu doğrultuda neler yapılabileceğini anlattık. Daha sonra topluluk tarafından davet edilen Prof. Dr. Turhan Kaçar'a her grubun önceden belirlediğı soruları sorma fırsatı verildi. Grup olarak güvensiz yolcuları, zaman alan kimlik kontrollerini, çok az sefer saatleri olan okul otobüslerinin ve bazı zamanlarda kalabalıktan dolayı binilemeyen otobüsler hakkında ne yapabilirsiniz? Sorusunu yönelttik. Cevap olarak; Bu konunun belediye ile görüşülmesi gerektiğini ve ilgili birimleri ile görüşeceğini ve bu sorunun giderilmesine yönelik bir girişimde bulunacağını belirtti. Her grup soru-cevabı tamamladıktan sonra çalıştaya son verildi.



Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğrencisi Eda ALİM;

Çalıştayda 9. Grupta yer almaktaydım. Çalıştayın ilk 15 dakikası grup üyeleriyle olan tanışmadan sonra topluluk görevlileri tarafından dağıtılan kağıtlarda kampüs ve fakültemiz için olumlu, olumsuz ve bu olumsuz yönlere çözüm önerisi konusunda düşüncelerimizi kâğıda yazdık. Kampüsümüzün değerlendirmesini genel olarak gruptaki diğer üyelerle fikirlerimizi paylaşarak ortak sorunlarımız hakkında değerlendirmeler yaparak gerçekleştirdik. Kampüs girişlerinde yapılan öğrenci kimlik kontrollerini uzun sürmesi, kampüs içi bahar şenlikleri gibi etkinliklerin az olması, olan etkinliklerinde tüm üniversite öğrencilerini bilgilendirmede yetersiz olması, spor salonumuzdaki alet sayılarının az sayıda ve eski olmaları, belli bir saatten sonra otobüs seferlerinin oldukça aza düşmesi, hafta sonları saat 18.00dan önce kampüs otobüslerinin olmaması kampüste vakit geçirecek alanların az olması, ve kampüste fakülte kantin ve büfeleri dışında yalnızca 1 market olması ve marketin konumundan dolayı tüm fakültelerin yararlanamaması gibi olumsuz yönlerin yanı sıra kampüsümüzün yeşil çevresi, hayvanlarla olan bütünlüğü, gibi olumlu özelliklerini de tartıştık. Fakülte olumlu ve olumsuz özellikleri bireysel yapıldı. Ben fakültemin olumsuz özellikleri olarak kışın fakülte içimizin çok soğuk hatta yaz aylarında bile epey serin olduğunu, tuvaletlerimizin temiz fakat tuvalet kâğıdı bulunmadığından bahsettim. Olumlu yönleri olarak kampüs içindeki konumu ve ulaşım kolaylığından, fakültemizin estetik mimarisinden, akademisyenlerimizin öğrencilerle olan iletişimlerinin mütevazı ve ilgili olmalarından bahsettim. Kampüs ve fakülte olumlu-olumsuz yön değerlendirmeleri bittikten sonra her gruba ayrı dağıtılan konuları anlatan grup olarak resim çizmemiz istendi. Bizim grubumuzun konusu "Üniversiteye gelmeden önce nasıl bir üniversite bekliyordunuz? Ve geldikten sonra nasıl bir üniversite ile karşılaştınız? Biz grup olarak bu konuyu resmetmeye bize dağıtılan kâğıdı ortadan çizip iki farklı bölgeye ayırarak başladık. Bir tarafa nasıl beklediğimiz, diğer tarafa ise nasıl bir üniversite ile karşılaştığımızı resmettik. Nasıl beklediğimiz olan bölgeye kampüsümüzün benzer bir krokisini çizip bir tarafına deniz ekledik diğer tarafına ise c kapı tarafının krokisini çizdik. Deniz çizmemizin nedeni gruptaki bazı arkadaşlarımızın üniversiteye gelmeden önce denizin kampüse çok yakın sanıyor olmalarıydı. Tüm çizimler bittikten sonra tüm gruplar tek tek resimlerini anlatıp diğer gruplara sundular. Daha sonrasında çalıştaya katılan Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Turhan Kaçar hocamıza her gruptan belirlenen bir temsilci aracılığı ile kampüsümüzün hakkındaki problemlerin nasıl bir çözüme ulaşabileceği hakkında sorular sormamıza izin verildi. Rektörümüz çözülebilecek durumu olan problemleri en kısa sürede çözme çalışmalarını başlatacağını söyledi. Tüm sorular sorulduktan sonra çalıştay sona erdi.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğrencisi Edip GÜLGEN;

Çalıştayda 3. Grupta yer almaktaydım. Çalıştayın ilk dakikalarında grubumda olan öğrencilerle tanıştım daha sonrasında bizlere dağıtılan kampüsümüzün olumlu ve olumsuz yönleri ve bunların çözüm önerileri, fakültemizin olumlu-olumsuz yönleri ve bunların çözüm önerileri hakkında düşüncelerimi kâğıtta belirttim. Kampüs içi ulaşım yetersizliğinden, hafta sonu bu ulaşımın daha da az olmasından, kimlik kontrolünün



zaman almasından, hafta sonları okul kütüphanemizin kapalı olmasından, kütüphane çalışanlarının ilgisiz olması ve kütüphane kaynaklarının yetersiz olmasından, spor tesisindeki ekipmanların yetersiz ve bazılarının çok eski durumda olmasını kâğıtta belirttim. Çözüm olarak ek seferler eklenmesin, ring saatlerinin sabah saatlerinden itibaren başlanmasına, kütüphanenin üst katlarının hafta sonları da açık hale getirilmesine, çalışanların daha hoşgörülü olmasını, kaynakların arttırılmasını ve spor salonu ekipmanlarının arttırılıp onarılmasını, atletizm dahası ve futbol sahasının birbirinden ayrılmasını öneri olarak sundum. Sonrasında resim çizme etkinliği için bir konu seçmemizi istediler, konumuz "Üniversitede yetkili olsaydınız neleri değiştirmek isterdiniz? olmuştur. Bunun üzerine birçok belirli durak ve bu duraklarda çeşitli etkinlikleri temsil eden sembol resimler çizdik. Bir durakta ek seferler getirilmiş otobüs bir diğerinde yeşillik arası kamp alanları, bir durakta spor etkinlikleri diğerinde ise kampüsün yapmakta olduğu makarna ikramının daha lezzetli ve kaliteli halini resmettik. Ve bunu grup sıramız gelince sunduk. Grup olarak yukarıda belirttiğim sorunları diğer gruplarla paylaşıp fikir alışverişi yaptık. Çalışmaya davet edilen Prof. Dr. Turhan KAÇAR'a ortak olarak bulduğumuz kütüphane hizmetleri hakkında neler yapılabileceği sorusunu sorduk. Bunun için kaynaklarının arttırılacağına fakat yetersiz çalışma alanlarının bu sene içerisinde yeni masalar ekleyip salonda daha fazla çalışma alanı yaratıldığını belirtti. Bütün gruplar soru cevabı tamamladıktan sonra çalıştay sona erdi.

Gülenay KÜLAHCI

Eda ALİM

Edip GÜLGEN

Antrenörlük Eğitimi
Bölümü



Beden Eğitimi ve Spor
Bölümü



Beden Eğitimi ve Spor
Bölümü



Katılmayanlar:

Gülçin DEMİREL (Rekreasyon Bölümü)

Sudenaz ÇELİK (Spor Yöneticiliği Bölümü)

